

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Окружающему миру» для 1-4 классов (автор А. А. Плешаков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1-4 классов под редакцией А. А. Плешакова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Окружающий мир»:

- поэтапное, последовательное формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни,
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях.
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи окружающего мира в школе – осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели)

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный, итоговый.